

PDA神奈川県公立高等学校即興型英語ディベート交流大会 2020

開催日時：2020年10月31日（土）9:00-15:00

会場：オンライン開催（Zoom）

参加校：17校（横浜平沼、横浜翠嵐、横浜緑ヶ丘、光陵、大和、川和、柏陽、多摩、横須賀、鎌倉、湘南、小田原、茅ヶ崎北稜、相模原、厚木、希望ヶ丘、平塚江南）

参加者：生徒111名、教員27名

スタッフ：PDAスタッフ、PDA認定教育ジャッジ、名古屋大学、九州大学、一橋大学

主催：神奈川県教育委員会、一般社団法人パラメンタリーディベート人財育成協会（PDA）

主管：学力向上進学重点校エントリー校連絡協議会 グローバル教育研究ワーキンググループ
4技能指導法研究グループ

助成：公益財団法人 日本財団、公益財団法人 KDDI財団

協力：神奈川県立横浜平沼高等学校

開会式では、神奈川県立横浜平沼高校校長の鑪英治先生より、「Let's enjoy! Have a great time!」と英語で激励のお言葉をいただきました。そして、柏陽高等学校校長の井坂秀一先生より、今年で6回目となるPDA神奈川県高等学校即興型英語ディベート交流大会開催の歴史的背景をご紹介いただき、「皆さんにはこれからの日本を背負う人財になってほしい。」と激励のお言葉をいただきました。

次に、PDA代表理事である中川智皓（大阪府立大学工学研究科准教授）より、大学の授業や実験の状況を紹介し、「オンラインという手法を活用することがこれから重要になってきます。頑張ってください。」とメッセージが送られました。その後、17校の学校紹介、ルールの復習を行い、早速1ラウンド目の対戦表が発表されました。



鑪英治校長によるご挨拶



井坂秀一校長によるご挨拶



PDA代表理事中川による挨拶

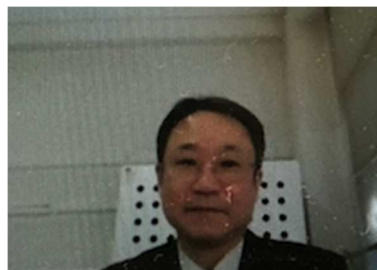
開会式後、校長集合写真の撮影を行いました。ご協力いただいた校長先生のみなさま、ご多忙な中、撮影にご協力いただきありがとうございました。



横浜平沼高校



多摩高校



厚木高校



茅ヶ崎北陵高校



光陵高校



横浜翠嵐高校



湘南高校



希望ヶ丘高校



横須賀高校



鎌倉高校



大和高校

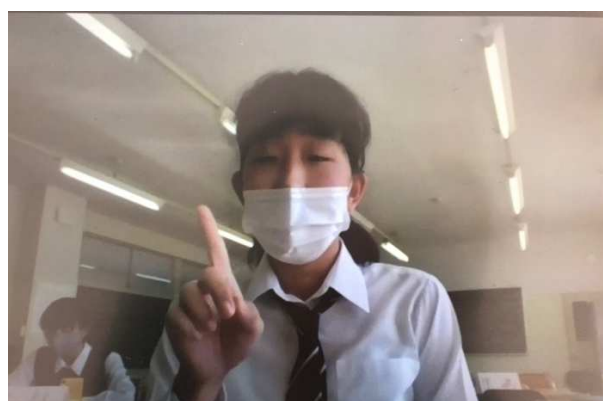
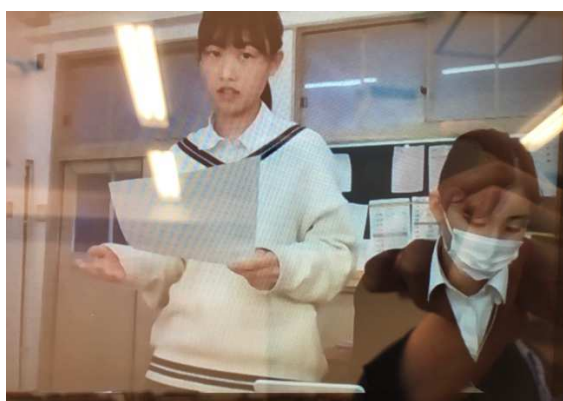


横浜緑ヶ丘高校

第1ラウンドのお題は「***States should prohibit anonymous writing/posting on the Internet.***

(政府はインターネット上の匿名投稿を禁止するべきである。)」Government チーム(肯定側)からは、昨今ニュースで見る無責任な誹謗中傷などの問題があげられ、責任を持って投稿をするべきだという主張がなされました。Opposition チーム(否定側)からは、匿名だからこそ投稿できること、匿名性が重要であるケースについて提示され、Government チームの問題に匿名投稿の禁止以外にどのような対処がありうるかなどが議論されました。

今年のPDA神奈川県高等学校即興型英語ディベート交流大会は予選の3ラウンドとエキシビジョンディベートのメインジャッジ(司会進行やタイムキーピング、結果の送信、勝敗の発表、生徒へのコメントを行う)は全て高校教員が務めました。これまでの教員研修を通してディベートやジャッジの行い方について日々研鑽を積んだ教員によるフィードバックを生徒は真剣にメモを取り、説明に聞き入っていました。



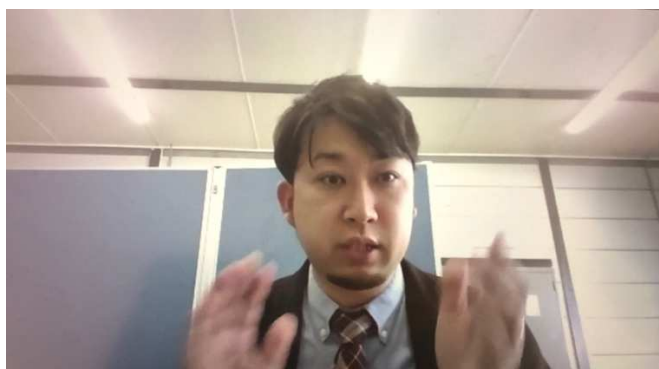
ジャッジをみてスピーチしています



POI も活発に行われました



エアー握手で健闘をたたえ合います



教員によるフィードバック

続く第2ラウンドのお題は、「*Single-sex schools are better than co-educational schools.* (共学より男子校または女子校のほうがよい。)」でした。共学と男子校・女子高のどちらの方が勉強に集中できるのか、男女の偏見を拭うということによってどちらがよいか、どちらの方がより楽しい思い出を作ることができるかなど様々な観点からディベートが行われました。身近な例などを具体例として挙げたり、POIでお互いに疑問を投げ合うことで、議論が深まり、甲乙つけがたいラウンドとなりました。



柏陽高校



平塚江南高校



POI！(川和(上)vs 相模原(下))



大和高校

第2ラウンドが終わると、昼食時間です。「練習はどのようにしてるの?」、「ディベートの復習はどうやってる?」など交流を深める昼食時間となりました。

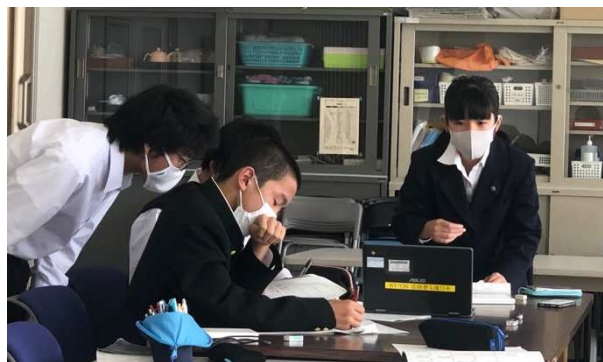


昼食時間(メインルーム)



昼食時間(茅ヶ崎北陵高校)

昼食を終えると、第3ラウンドです。お題は、「*Japan should legalize euthanasia.* (日本は、安楽死を合法化すべきである。)」でした。治療法がなく、痛みを耐えられない患者の苦しさ、自己決定権の重要性、家族の観点、医師の負担など多角的な視点で議論されました。



横浜翠嵐高校



厚木高校

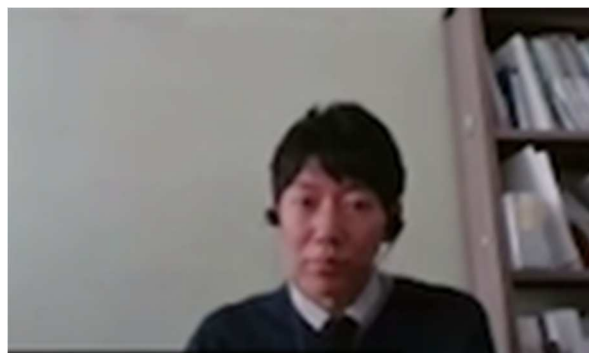


教員によるフィードバック

3ラウンドのディベートを終えると、生徒によるエキシビジョンディベートです。論題は、「*"Go To travel" campaign should be cancelled.* (Go To トラベル キャンペーンは中止されるべきだ。)」でした。選出された代表6名が白熱した議論を展開しました。今大会で初めて会う他校の生徒と一緒にチームを組み、戦略を一緒に考えたり、反論を一緒に考えたりなどチームワークを発揮しました。結果は3人の教員ジャッジの投票により Government チームの勝ちとなりました。



エキシビジョンでも POI !



PDA 認定教育ジャッジによる司会進行

閉会式では、表彰式が行われ、教育委員会の田村 指導主事よりご講評をいただきました。「今日1日がとても興味深い体験になったのではないのでしょうか。今日学んだことを今後活かしてください。」と激励のお言葉をいただきました。

【表彰】

〈エキシビジョンディベータ賞〉

- PM —さん (相模原高校)
- LO —さん (横須賀高校)
- MG —さん (多摩高校)
- MO —さん (川和高校)
- LOR —さん (柏陽高校)
- PMR —さん (鎌倉高校)



エキシビジョンディベータ

〈チーム賞〉

- 1位 横須賀高校
- 2位 大和高校
- 3位 川和高校
- 4位 多摩高校
- 5位 相模原高校



1位 横須賀高校



2位 大和高校



3位 川和高校

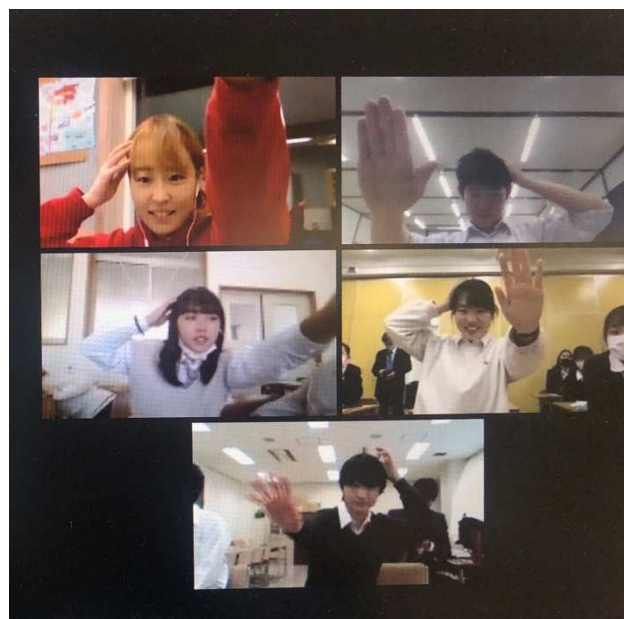
〈ベストディベーター賞〉

- ・ ——さん (柏陽高校)
- ・ ——さん (大和高校)
- ・ ——さん (希望ヶ丘高校)
- ・ ——さん (鎌倉高校)
- ・ ——さん (横須賀高校)



〈POI 賞〉

- ・ ——さん (柏陽高校)
- ・ ——さん (湘南高校)
- ・ ——さん (茅ヶ崎北陵高校)
- ・ ——さん (鎌倉高校)
- ・ ——さん (横浜平沼高校)



参加者の声（アンケートより抜粋）

生徒の声

- 今やっている中でいろいろな考え方に触れることができたし、自分自身も成長できていると感じることができた【横浜平沼】
- 英語の技術だけでなく、物の見方や考え方についても学ぶことが出来ていい勉強になった。【横浜緑ヶ丘】
- お互いの意見を激しくぶつけ合い、良い経験になった。自分の能力の無さを知った一日だったが、自分の反省点を知った一日でもあった今日は、最高の学習になったと思う。【鎌倉】
- こんなにすごい子がいるのか！と思った。【平塚江南】
- ディベートがとても楽しく、また他の機会でもやってみたいなと思いました。【大和高校】
- 他校の人と交流することで、普段考えないような視点に触れることができ、とても楽しかったです。【湘南】
- ここまでの練習の振り返りができ楽しく話し合いができた。今後のディベートにつながるバトルができたことがよかった。【光陵】
- 他校の人と交流できて、いつものメンバーとは違う考え方に触れられることができ、英語がとてもすごい人がたくさんいることを改めてわかってモチベーションとなった。今日の経験を来年に活かせるように勉強を頑張りたいと思います。【横須賀】
- もっと英語を勉強してエキシビションでディベートした方々のように話せたらと思いました。【横浜翠嵐】
- とてもレベルの高い生徒と討論ができて、色々な意見を聞いてとても良い経験になりました。エキシビションマッチでは語彙力の高さを見せつけてられて、とても尊敬します。【茅ヶ崎北陵】
- 英語のディベートは英語の4技能すべてをフル活用させなければならないので非常に難しかったが、自分のできることを出し切れたと思う。【大和】
- レベル高い人たちのディベートの様子をみるのが楽しかったし良い刺激になった。【希望ヶ丘】
- 初めて大会に参加し、大会特有の雰囲気緊張しましたが、学ぶことが多く、楽しかったです！【柏陽】
- チームでオンラインで慣れない所だったけど、たくさん話し合っって深い議論ができて充実した時間になりました。また機会があれば参加したいです！【川和】
- とても頭を使って疲れましたが、凄く楽しかったです！英語力だけでなく、話し方や考え方の勉強にもなってとても良かったです。【小田原】
- 答えのない問や社会的な問題など、新たな視点が芽生えたから【横浜緑ヶ丘】
- 他校からの新しい角度からの意見を聞くことができて、とても楽しかったです。【横須賀】
- 上手な人のディベートを聞くことができて、とても有意義な時間を過ごすことができ、嬉しく思います。また機会があれば参加させて頂きたいです。【平塚江南】
- 他校の人だけでなく、同じ学校でもあまり関わりが無かった人とも仲良くなれたのがとても楽

しかったです。【横浜緑ヶ丘】

- お題が社会的問題に触れるもので難しく、考えさせられた。もっと関心を持ってニュースを見ようと思った。【横浜緑ヶ丘】
- 議題もすごく難しく大変だったけど、いろんなチームの人の様々な切り口からの意見が聞けて面白かったです。【茅ヶ崎北陵】
- 他校と英語ディベートができてとてもいい経験でした。自分の成長や改善ポイントも知れました。今まで準備してきたものを全部出せて良かったです。今日終わってもまたやりたいです。【横浜平沼】
- 日本語でも難しいお題が出て、考えさせられました。他の学校の方々からもたくさん刺激をもらえました！特にエキシビジョンディベートの皆さんのレベルが高くて本当に驚きました！【横浜平沼】
- 相手が意見をどのようにまとめるか、また POI をどのように表現するかがすごく興味深かったです。短い時間の中で伝えたいことを伝えるのがすごいなと思いました。エキシビジョンが本当にすごかったです。語彙力、対応力、思考力が組み合わさっていてすごかったです！！【希望ヶ丘】
- 参加した学校数が多くて今までに当たったことない学校やレベルの人と対戦することができまし、生徒のエキシビジョンも同じ高校生と思えないほど上手ですごかった。【茅ヶ崎北陵】
- 英語で考えると言う刺激的な体験をできて、とてもためになりました。ここで得たことを、日常生活でも生かしていきたいです。【横浜平沼】
- 反論された時に、反対の意見を言われて対抗心の気持ちもあったが、それよりも自分の言いたいことが伝わったんだ！という喜びの方が大きく、ディベートの楽しさを感じられた。【横浜翠嵐】
- 自分の知らない世界を知れてよかったです。とても高い水準での英語のやりとりを見れて、勉強になったというところが大きいです。私は今回はディベート自体には参加しませんでした。外から見ていて気づいたことがたくさんありました。もし、いつか出る機会があったら活かしたいと思います。【横須賀】
- とても活発に議論ができたし、ジャッジの講評もとても参考になった。【横浜翠嵐】
- ジャッジの先生が個人個人に良かった点、改善点を伝えてくださり、これからのディベートのやる気や、勉強に繋がった。また、昼食時や試合後に生徒同士の交流もできて楽しかった。【厚木】
- また他の大会でディベートできることを楽しみにしています。それまでにもっと強くなります！！【多摩】
- 緊張してうまく伝えられなかったこともありましたが、様々な意見を聞くことができ楽しかったです。ジャッジの方からいただいたアドバイスをこれからは活かしていきたいです。【茅ヶ崎北陵】

教員の声

- 他校と交流することで、多くの刺激をいただきました。
- 生徒が非常に楽しんでいました。ぜひこのような機会を今後も作っていただきたいです。ジャッジとしての未熟さを感じました。ディベートの勉強をもっとしようと思改めて感じさせる非常によい機会になりました。
- 普段はなかなか対戦できない他校との交流は気づきが多く、毎回大変刺激になります。生徒には良い経験になっており、明日以降への起爆剤になることと思います。ジャッジの難しさを痛感するとともに、教員でも少しずつ成長を感じられ大変ありがたく思います。
- ジャッジも観戦も緊張感があり充実していました。
- 各校の生徒の非常に素晴らしいスピーチの数々を見て感動しました！初めての交流大会でジャッジも緊張しましたが、とてもいい経験になりました。ありがとうございました。
- 生徒が失敗を恐れず話そうとする姿勢が見れて、とても成長を感じました。オンラインでこの質の大会が開催できることにとても感動しました。本当にありがとうございました。コロナの困難にも負けず生徒たちが今できることに挑む姿はとても感動的でした。
- I was really surprised to see students giving their speeches so eloquently.
- 生徒たちは本当によく頑張っていたと思います。ランチタイムやジャッジを待つ間の時間に他校との交流が出来、とても楽しそうでした。一年生も短期間で、とても上達し、ディベートが英語力向上に大きな効果があることを実感しました。私自身はジャッジはまだまだでしたので、また練習して頑張りたいと思います。
- 生徒たちは緊張感のなか、全力を尽くしていたように感じました。