



PDA 神奈川県公立高等学校即興型英語ディベート 体験会

一般社団法人パラメンタリーディベート人財育成協会 (PDA)

開催日時：2020年10月10日(土) 9:00-11:30

会場：神奈川県立多摩高等学校 (Zoomを用いたオンライン開催)

参加者：鎌倉高校(生徒3名、教員3名)、湘南高校(生徒6名、教員3名)、多摩高校(生徒8名、教員1名)、大和高校(生徒3名、教員1名)

ジャッジ：PDAスタッフ、PDA認定教育ジャッジ、東京大学大学

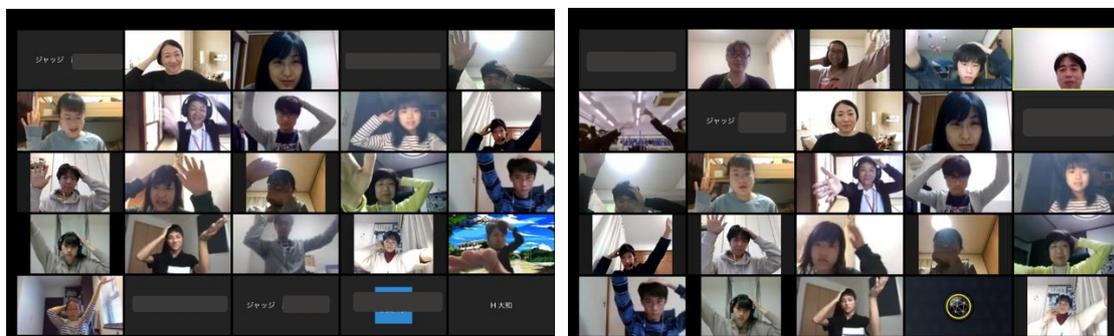
助成：公益財団法人 日本財団、公益財団法人 KDDI 財団

はじめに、今回の体験会のホスト校である、神奈川県立多摩高等学校校長の野田麻由美先生より、ご挨拶いただきました。「大学入試や就職において、オンラインが欠かせなくなってきました。対面のできることもオンラインだとうまくいかないことも多々あります。今回の体験会で、表情の作り方、声の出し方、ジェスチャーなど、オンラインでのコミュニケーションを円滑にするためのスキルを身につける機会にしてください。」と激励のお言葉をいただきました。



野田校長先生によるご挨拶

次に、ルールの復習として POI (質疑応答) の練習を行いました。イギリスの議会議を模したディベートであるこのパラメンタリーディベートでは質疑応答のポーズも決まっています。スタッフの「せーの！」という掛け声に合わせて、全員が元気よく POI をすることができました。



POI (質疑応答) のポーズの練習

POIの練習を終えると、早速実践ラウンドの始まりです。ディベートでは、POIが見られるテーブルもあり、お互いの話を理解しようとする姿勢が見られました。また、今回の論題は身近なテーマということもあり、自分たちの過去の経験を話すなど、具体的な描写が多く見られました。ディベートが終わるとお互いの健闘をたたえ、エアー握手を行いました。続く第2ラウンドでは、第1ラウンドでジャッジの先生から受けた「～だから…が起こるというプロセスの説明を意識し続けてください。」「なんのためにということを意識しましょう。」などのフィードバックを活かそうと準備時間からロジックを丁寧に考えようとする姿が見られました。第1ラウンドで流れをつかみ、第2ラウンドが始まるとよりスムーズにディベートを行うことができました。POIも第1ラウンドよりも活発に交わされ活発に議論することができました。



堂々とスピーチをする様子(鎌倉高校、多摩高校、湘南高校)



自信を持ってスピーチしています(多摩高校、湘南高校)

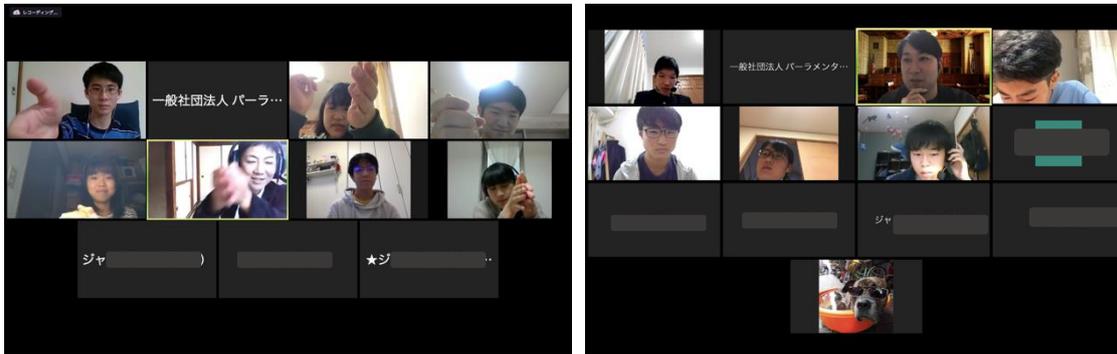


POIにチャレンジ!(大和高校)

ディベート後のエアー握手①



ディベート後のエアークラップ②



ディベート後のエアークラップ③

ジャッジによるフィードバック

最後に、第2ラウンドのベストディベーターが「“make friends”ができてよかった。」「よかったところと改善点がわかって嬉しかった。」「自分では思いつかないアイデアが聞けて面白かった。」「やったことのある論題でも新しい発見がある。振り返りが大事。」と感想を述べ、体験会が終了しました。



ベストディベーターに選ばれた生徒による感想

参加者の声（アンケートより抜粋）

- ・自分に合ったポジションを見つけ、また意見をはっきり言うことができてよかった。（鎌倉高校）
- ・いつもは学校の知り合いとなので、少し甘えてしまったのですが、いつもとは違う緊張感で非常に楽しめました。（鎌倉高校）
- ・まず前回からの進歩ですが、言葉としての英語の使い方が良いと褒められたので、そこをさらに磨けるよう頑張りたいです。一方で、インパクトの弱さ、話す時間の長さなど、基本的なことなのに難しいことが多く、まだまだ力が足りないと実感しました。（湘南高校）
- ・本当に楽しかったです！自分の何が足りないのかを指摘して頂くことは、本当に勉強になります。相手がどう言ってくるか予想し、それに反論するという事までプレパで考えるのがとても難しいなと感じました。今回二人で行ったということもあり、意見をまとめやすかったです。それが3人になるとまた大変だとおもいます。しかし、沢山 **Viewpoints** が出てくるだろう。などなど考えることがたくさんあり、それ自体がとても楽しいです。また宜しくお願いします！（湘南高校）
- ・いろんな人とディベートをすると気付く点がたくさんあるので良い機会でした。（多摩高校）
- ・楽しくディベートができました。もっといろんな高校の人とディベートがしたいし、いろんな人にディベートを知って欲しい。（多摩高校）
- ・自分の課題を見つけることができた。（大和高校）
- ・他校との交流ができて楽しかった。（大和高校）
- ・他校の生徒と関わる非常に良い機会だなと思います。ジャッジまでの時間に生徒たちが交流している点も非常に良いです。（教員）
- ・他校の生徒の生き生きした様子が見れた。（教員）
- ・やはり交流会はとてもいいと思います。刺激をたくさん生徒が受けているのがわかりました！（教員）
- ・観戦したディベートのジャッジの意見やものの考え方フィードバックの仕方が参考になりました。（教員）
- ・何度実践しても大変難しく、自分の日頃の考え方を改めるよい機会になっています。生徒とともに自分の成長を感じられるので次回もぜひ参加させていただきます。（教員）